

# אחריות המוסדות להשכלה גבוהה כלפי נוער בסיכון

פרופסור אשר טישלר  
נשיא המסלול האקדמי המכללה למנהל

נובמבר 2015

# מעורבות הממשלה ומעורבות הסקטור השלישי (פילנתרופיה)

מי צריך להיות אחראי על חינוך בכלל ועל חינוך של נוער בסיכון  
בפרט?

חינוך הוא שרות/מוצר עם תכונות של 'מוצר ציבורי'. לכן, ללא  
קשר לשיקולים אידיאולוגיים ותחושות של צדק חברתי, הממשלה  
חייבת להתערב ולפעול בתחום החינוך

הסקטור השלישי ותחום החינוך – מהו התפקיד? מה מידת  
המעורבות? במה להתערב ובמה לא להתערב?

# מעורבות הממשלה ומעורבות הסקטור השלישי (פילנתרופיה)

דר' יפעת ביטון כתבה לפני מספר שבועות על נשירת תלמידים  
ממערכת החינוך הישראלית (הנושא: אחוז הזכאות לבגרות)

בשנת תשע"ד נשרו (נטו, לא אלה עברו למוסד אחר, בפיקוח משרד  
אחר) ממערכת החינוך (כיתות א - יב) כ- 18,000 תלמידים

אחוז הנשירה גדול יותר ביישובים עם אוכלוסיות מוחלשות

בעולם המורכב והמשתנה מהר בו אנו חיים ופועלים היום  
חינוך בכלל וחינוך אקדמי בפרט הוא הבסיס להצלחה בחיים  
האישיים והמקצועיים של כל אחד מאתנו

עצמאות אישית ותעסוקה מתאימה מהווים תנאי חשוב  
במיוחד להצלחה בחיים האישיים של כולנו

על מוסדות ההשכלה הגבוהה להציע ספקטרום רחב של  
תחומים ואיכויות כדי שכל אחד יוכל ללמוד בהם



# חשיבות ומעורבות האוניברסיטאות

אחד התפקידים העיקריים של מערכת ההשכלה הגבוהה:  
לאפשר תעסוקה מתאימה לכול הלומדים בה, עד הפרישה  
לפנסיה (העובד הוורסטילי)

על המוסדות להשכלה גבוהה להנגיש עצמם לכל האוכלוסייה  
– כולל צעירים בסיכון, תושבי הפריפריה, "אוכלוסיות  
מתקשות" אחרות

תפקיד הממשלה, בעזרת הסקטור השלישי, להבטיח (לדאוג  
שיקרה, לא לבצע בעצמה) תואר ראשון מתאים לכול תושבי  
המדינה (100% מהאוכלוסייה)



# השמה וליווי בוגרים

אחד ממדדי ההצלחה, התפקידים העיקריים של מערכת ההשכלה הגבוהה, הוא הבטחת תעסוקה מתאימה לכול

נושאים ותהליכים שעל המוסדות האקדמיים להוביל:

- הוראת והדרכת סטודנטים בנושאים של ניהול קריירה
- השמה

תפקיד הממשלה לתמוך בתהליך ההשמה (ע"י תקציבים)  
תפקיד הסקטור השלישי:

- להיות מעורב בתהליך ההשמה של המוסדות האקדמיים
- למדוד (אובייקטיבית) את ההשמה ע"י המוסדות האקדמיים

